

Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ №13»
И.Н. Бабанин
Приложение к приказу № 74
От 31 .03.2022 г.

Учебно-методическое оснащение для обучающихся с УО (умственной отсталостью), используемые при реализации образовательных программ начального общего образования

Класс	Предмет	Программа	Методические пособия	Учебник, дидактические материалы
1	Чтение	Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др. / Под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2016	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: «Просвещение» 2016	Аксёнова А. К., Комарова С. В. Шишкова М. И. Букварь. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 частях. М:Просвещение, 2019
1	Речевая практика	Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др. / Под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный	Комарова С. В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова М.: «Просвещение» 2016	Комарова С. В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М:Просвещение, 2019г.

		класс. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2016		
1	Математика	Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др. / Под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2016	Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева М.: «Просвещение» 2016	Алышева Т.В. Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 частях. М.:Просвещение, 2019 г.
1	Мир природы и человека	Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др. / Под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2016	Матвеева Н. Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы М.: «Просвещение» 2016	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: «Просвещение» 2019
1	Ручной труд	Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др. / Под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2016	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1– 4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. М.: «Просвещение» 2016	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).М.:Просвещ ение, 2019 г.
1	Изобразительное искусство	Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др. / Под ред. Воронковой В. В.	М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева Изобразительное искусство. Методические рекомендации.	Рау М.Ю. Изобразительное искусство (для

		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2016	1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева]. – М. : Просвещение, 2016	обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
4	Русский язык	Примерная АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (<i>интеллектуальными нарушениями</i>) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – Москва. Просвещение, 2017.	Э.Ю. Якововская Методические рекомендации 1-4 классы, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2017г.	Русский язык Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы В двух частях Москва «Просвещение»
4	Чтение	Примерная АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (<i>интеллектуальными нарушениями</i>) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – Москва. Просвещение, 2017	С.Ю. Ильина Методические рекомендации 1-4 классы, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2017г.	Литературное чтение С.Ю. Ильина Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы В двух частях Москва. «Просвещение», 2019г.
4	Мир природы и	Примерная АООП начального	Мир природы и человека	Мир природы и человека

	человека	общего образования обучающихся с умственной отсталостью <i>(интеллектуальными нарушениями)</i> / М-во образования и науки Рос.Федерации. – Москва. Просвещение,2017	Методические рекомендации 1-4 классы, Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2016г.	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы В двух частях Москва. «Просвещение», 2018г.
4	Математика	Примерная АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью <i>(интеллектуальными нарушениями)</i> / М-во образования и науки Рос.Федерации. – Москва. Просвещение,2017	Математика Методические рекомендации 1-4 классы Т.В. Алышева Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2017г.	Математика Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т.В. Алышева, И.М. Яковлева В двух частях Москва. «Просвещение», 2019г
4	Технология. Ручной труд	Примерная АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью <i>(интеллектуальными нарушениями)</i> / М-во образования и науки	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 4 класс Л.А. Кузнецова, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва,	Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова Технология Ручной труд Учебник для общеобразовательных организаций,

		Рос.Федерации. – Москва. Просвещение,2017	«Просвещение», 2018г.	реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва. «Просвещение», 2018г.
4	Речевая практика	Примерная АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью <i>(интеллектуальными нарушениями)</i> / М-во образования и науки Рос.Федерации. – Москва. Просвещение,2017	Речевая практика С.В. Комарова Методические рекомендации 1-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2016г.	С.В. Комарова Речевая практика Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва. «Просвещение», 2019г
4	Изобразительное искусство	Примерная АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью <i>(интеллектуальными нарушениями)</i> / М-во образования и науки Рос.Федерации. – Москва. Просвещение,2017	Изобразительное искусство МЮ. Рау, М.А. Овчинникова. Методические рекомендации 1-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2016г.	Рау М.Ю. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)