

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
города Славгорода Алтайского края

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 11 от
31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ
«СОШ №13»
Протокол № 8 от
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«СОШ №13»
№ 316/1 от 31 августа
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Имею право»

для 9 А Б В классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Николук Ядвига Петровна

учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Имею право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования

Курс рассчитан на 17 часов, 1 раз в неделю в течение 1 полугодия. Уровень изучения базовый..

Программа курса «Имею право» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 17 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Предполагаемые результаты изучения курса

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- навыки компьютерных технологий;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Уметь:

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Выпускник должен научиться использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования⁴
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Основное содержание

1. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

2. Право на образование (2 ч)

Государственная политика.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

3. Семейное право (2 ч)

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

4.Трудовое право (2 ч)

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

5.Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика (2 ч)

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (3 ч)

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

7.Уголовное право (3 ч)

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

8. Обобщение по курсу (1 ч)

№/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1.	Роль права в жизни человека и общества.	2	1	1
2.	Право на образование.	2	1	1
3.	Семейное право.	2	1	1
4.	Трудовое право.	2	1	1
5.	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.	2	1	1
6.	Права потребителя: законодательство и реальная практика.	3	2	1
7.	Уголовное право.	3	1	2
8.	Обобщение по курсу.	1	1	

Календарно-тематическое планирование

№/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Вид занятия	Дата проведения (Уч. недели)	
				План.	Факт.
	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	2			
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1	Лекция	1	
2.	Правовое государство и гражданское общество.		Круглый стол	2	
	Тема 2. Право на образование	2			
3.	Государственная политика.	1	Лекция	3	
4.	Доступность образовательных услуг.	1	Урок-диспут	4	
	Тема 3. Семейное право	2			
5.	Правовые основы брака.	1	Лекция	5	
6.	Взаимные обязанности родителей и детей.	1	Практикум	6	

	Тема 4. Трудовое право	2			
7.	Работодатели и работники на рынке труда.	1	Лекция	7	
8.	Правила поведения в трудовой сфере.	1	Практикум	8	
	Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика	2			
9.	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция	9	
10.	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Ролевая игра	10	
	Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика	3			
11.	Источники информации для потребителя.	1	Лекция	11	
12.	Потребитель и его права.	1	Практикум	12	
13.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1.	Лекция	13	
	Тема 7. Уголовное право	3			
14.	Основы уголовного законодательства.	1	Лекция	14	
15.	Порядок судебного разбирательства.	1	Практикум	15	
16.	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	1	Практикум	16	
	Тема 8. Обобщение по курсу	1			
17.	Итоговое повторение и обобщение	1	Урок-конференция	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание. 9 класс. //; под ред. Л. Н. Боголюбова,, А. И. Матвеева – М.: Просвещение, 2020
- И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2012;
- А.И. Кравченко, Е.А. Певцова .Обществознание. 9 класс - М.: Русское слово», 2012.
- Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)
2. [Российская электронная школа resh.edu.ru](https://resh.edu.ru)