

**Аннотации
к рабочим программам учебных дисциплин
основного общего образования**

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» реализуется на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по русскому языку под редакцией Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А. и др. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели и задачи курса:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Русский язык» отводит:

- в 5 классе - 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- в 6 классе - 6 часов в неделю, 204 часа в год;
- в 7 классе - 4 часа в неделю, 136 часов;
- в 8,9 классах - 3 часа в неделю, 102 часа.

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» реализуется на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по литературе под редакцией Коровиной В.Я. и др. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13» .

Цели и задачи:

- **формирование** духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- **постижение** учащимися вершинных произведений отечественной и мировой

литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- **овладение** возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- **овладение** важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- **использование** опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Литература» отводится:

- в 5,6 классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год;

- в 7,8 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

- в 9 классе - 3 часа в неделю, 102 часа.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы к учебникам Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Грейнджер К. «Английский язык».

Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной):

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно- познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и

приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Изучение курса строится на основе коммуникативно- когнитивного подхода к обучению языку В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5- 9 классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Математика» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по математике под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б.. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- **формирование** представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- **развитие** логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- **формирование** интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- **формирование** качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- **развитие** интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- **развитие** представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- **формирование** общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- **создание фундамента** для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- **формирование** мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

- **формирование** у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- **формирование** специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

- **освоение** в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

- **формирование** умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- **овладение** учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

- **формирование** научного мировоззрения.

Содержание курса математики строится на основе системно - деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Математика» в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю, 170 часа в год.

История России

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «История» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, историко - культурного стандарта, программа по ориентирована на УМК предметной линии учебников по истории России И.Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ. В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13». Рабочая программа по истории России предназначена для изучения истории в основной школе 6- 9 классы.

Цель: разработка единой концепции исторического образования и воспитания является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Задачи курса:

- **формирование** основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- **осмысление** опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- **овладение** базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений,

современных глобальных процессов;

- **формирование** умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- **воспитание** уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно- методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «История России» в 6- 9 классах основной школы отводится:

- в 6- 8 классах - 1,2 часа в неделю, 40 часов в год;
- в 9 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Всеобщая история

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «История» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, историко - культурного стандарта, программы по всеобщей истории, ориентированной на УМК предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.Я. Юдовской. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели:

- **овладение** базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

- **формирование** умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире.

Задачи:

- **овладение** целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой

основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- **формирование** способности применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; способности соотносить историческое время и историческое пространство, действие и поступки личностей во времени и пространстве

- **овладение** умениями изучать и систематизировать информацию из различных и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- **знакомство** учащихся с разнообразными видами исторических источников;

- **выработка** умения сравнивать исторические события, деятельность исторических лиц, оценивать их с точки зрения гуманизма.

- **формирование** у учащихся следующих навыков: устанавливать длительность и синхронность событий мировой истории; показывать на исторической карте исторические объекты, читать карты с опорой на их легенду;

- **анализировать** и обобщать исторические факты, формулировать выводы;

выделять главное в тексте учебника, составлять план параграфа, использовать документы и иллюстрации учебника как источник исторических знаний;

- **расширение** опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- **воспитание** уважительного отношения к историческим и культурным памятникам своей страны и мира.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Всеобщей истории» в 5- 9 классах основной школы отводится:

- в 5 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 6- 8 классах - 0,8 часа в неделю, 28 часов в год;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Обществознание

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённой в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.

Задачи:

- **осознание** условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- **овладение** первоначальными представлениями о сферах жизни общества: экономической, политической, социальной, духовной;
- **формирование** умения решать практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- **обучение** давать оценку собственным действиям и действиям других людей с

точки зрения нравственности и права;

- **формирование** способности применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приёмы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества;

- **овладение** умениями изучать и систематизировать информацию из различных источников социальной информации, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- **развитие** у учащихся 5-9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению

- **овладение** обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста. Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного курса «Обществознание» в 6- 9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

География

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «География» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по географии Е.М. Домогацких. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Главная цель курса - развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- **овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;

- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально - ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «География» в 5- 9 классах отводится:

- в 5,6 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- в 7- 9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Биология

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по биологии Н. И. Сониной, В. Б. Захарова (линейный курс) в 6- 8 классах и авторской программы В.В. Пасечника (предметная линия учебников «Линия жизни») в 5 классе. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели изучения:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Биология» в 5- 9 классах отводится:

- в 5- 7 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- в 8- 9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Химия

Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией Кузнецовой Н.Е., Титовой И.М., Гара Н.Н.

Цель курса: формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

Задачи:

- освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями. Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно - исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно - деятельностного подхода, ТРИЗ и РКМ технологий. Требования к результатам обучения

Учащиеся должны **знать:**

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ;

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций;

- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянство состава, периодический закон.

- положение металлов и неметаллов в ПС Д.И. Менделеева; общие физические и химические свойства металлов и основные способы их получения; основные свойства и применение важнейших соединений щелочных и щелочноземельных металлов; алюминия; качественные реакции на важнейшие катионы и анионы;

- причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную); важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;

- строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилен, одноатомных и многоатомных спиртов, и уксусной кислоты; понятие о сложных эфирах, аминокислотах, белках и углеводах; реакциях этерификации, полимеризации и поликонденсации.

Должны **уметь:**

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов; изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева: закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных групп; зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической); роль химии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика:

- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; свойства классов химических элементов (металлов), групп химических элементов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов) и важнейших химических элементов (алюминия, железа, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) в свете изученных теорий;

- определять: состав веществ по формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень

окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соотношениях;

- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева, уравнения химических реакций;

- обращаться: с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей; важнейшие катионы и анионы;

- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количества вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

- давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность;

- решать расчетные задачи с использованием важнейших понятий;

- разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно- следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;

- составлять уравнения химических реакций подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;

- выполнять обозначенные в программе эксперименты и распознавать важнейшие органические вещества;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации;

- получения знаний по другим учебным предметам;

- бережного и сознательного отношения к себе, окружающим, природе;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально - культурных ситуациях общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Химия» отводится:

- в 8- 9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физика

Рабочая программа составлена на основе «Программы основного общего образования. Физика. 7- 9 классы» Авторы программы: А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего

образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Физика» в 7- 8 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9- х - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Изобразительное искусство

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы авторов Горяева

Н.А., Островской О.В., под редакцией Неменского Б.М. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели и задачи курса:

- **развитие** художественно- творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительнообразной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- **воспитание** культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- **освоение знаний** об изобразительном искусстве как способе эмоционально практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно- прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- **овладение умениями и навыками** художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- **формирование** устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5- 7 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Музыка» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по музыке Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цель программы - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно- образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально- творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально- пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально- ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с

высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Изучение курса строится на основе системно- деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Музыка» в 5- 8 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Технология» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по технологии под редакцией Симоненко В.Д. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитания** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- **профессиональное** самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

- **предоставляет** обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.
- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.
- **освоение** компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития информационно- технологической, ценностно-смысловой, проектно- исследовательской).

Содержание курса строится на основе системно-деятельностного подхода.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета

«Технология» в 5- 8 классах отводится:

- в 5- 7 классах - 2 час в неделю, 68 часов в год;
- в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Физическая культура

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по физической культуре Ляха В.И., Зданевича А.А. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООМБОУ «СОШ №13».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- **содействие** гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; обучение основам базовых видов двигательных действий;
- **дальнейшее развитие** координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых нравственных качеств;
- **выработку представлений** о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- **воспитание привычки** к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- **выработку организаторских** навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- **формирование** адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- **содействие** развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5- 9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Информатика

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по информатике Босовой

Л.Л., Босова А.Ю. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №13». В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ «СОШ №13».

Цели изучения информатики и ИКТ в 5-6 классах:

- **развитие** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **целенаправленное** формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации;
- **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Цели изучения информатики и ИКТ в 7-9 классах:

- **формирование** целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствование** общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Изучение информатики позволяет решить следующие задачи:

- **показать** учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- **показать** роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- **включить** в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- **создать** условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- **организовать** работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- **организовать** компьютерный практикум, ориентированный на: формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- **создать** условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Содержание курса строится на основе системно- деятельностного подхода, который предполагает использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

В учебном плане МБОУ «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Информатика» в 5- 9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Общая цель школьного курса ОБЖ - обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Целями изучения курса является формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В учебном плане МБОУ Школы «СОШ №13» на изучение учебного предмета «Основы безопасности» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.