

### **Аннотация к программе по обществознанию 6 класс.**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Основная образовательная программа основного среднего общего образования МБОУ «СОШ №12».
4. Учебный план МБОУ СОШ № 12 НА 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа **составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы Л.Н. Боголюбова и др., ориентированной на учебник «Обществознание: учебник для 6 класса», М., Просвещение, 2012, (Академический школьный учебник). Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Программа рассчитана на базовый уровень изучения предмета.

**Изучение обществознания в 6 классе основной школы направлено на достижение следующих целей:**

- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Аннотация к программе по обществознанию 7 класс.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Основная образовательная программа основного среднего общего образования МБОУ «СОШ №12».
4. Учебный план МБОУ СОШ № 12 НА 2014-2015 учебный год.

5. Рабочие программы. ФГОС, 2013 г. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Линия УМК «Боголюбов Л.Н. (5-9 классы)» Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Учебник: Обществознание, 7 класс.

Данная рабочая программа разработана для обучения обществознанию школьников в российских общеобразовательных учреждениях и гимназиях на основе линии учебно-

методического комплекта «Обществознание» авторов Л. Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой для базового уровня.

Настоящая программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по обществознанию, и соотносится с действующей примерной программой по обществознанию в общеобразовательной школе.

#### **Задачи курса:**

- *помочь* ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;
- *осознать* свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;
- *учиться* их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

#### **Цели обучения.**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

#### **Аннотация к программе по обществознанию 8 класс.**

Программа составлена на основании:

1.Рабочие программы. , 2013 г. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Линия УМК «Боголюбов Л.Н. (5-9 классы)» Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Учебник: Обществознание, 7 класс.

2.федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;

4.основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Яровое Алтайского края

Программа рассчитана на базовый уровень изучения предмета.

#### **Цели учебного предмета:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

#### **Задачи изучения обществознания:**

-достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;

-подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объекта;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей.