

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №13»
Протокол № 11
От «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
МБОУ «СОШ 13»
Протокол №8
от «31» августа.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ №13»
№ 613/1
от «31» августа 2023 г.

**ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ФИЛИАЛА МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9»
п. Бурсоль г. Славгорода Алтайского края**

Славгород 2023 г.

Оглавление

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации	3
1.1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.1.2. Режим работы образовательной организации	3
1.1.3. Количество классов-комплектов:.....	3
1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:	4
1.1.5. Детские объединения и общественные организации:.....	4
1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания.....	4
1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности – в соответствии с требованиями.....	5
1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности: ..	5
1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:	5
II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации.....	7
2.1. Обязательный уровень	7
2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды.....	7
2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды.....	8
2.1.3 Факторы риска: отсутствуют.	8
2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды.....	8
2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды.....	9
2.1.6. Факторы риска:	9
III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды: психологически безопасная образовательная среда.	10
IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации	10
V. Приложение.....	11

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Славгорода Алтайского края

Тип/вид образовательной организации общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658828 Алтайский край г. Славгород, ул. Первомайская, 194

Фактический адрес: 658828 Алтайский край г.Славгород, п.Бурсоль, ул. Молодежная, 17

Должность	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9» п. Бурсоль г. Славгорода Алтайского края	Брух Снежанна Владимировна	8(385) 6876212	skola9bursol@mail.ru
Исполняющий обязанности директора по воспитательной работе	Козаченко Лаура Баязитовна	8(385) 6876212	laura_tasybaeva@mail.ru
Исполняющий обязанности директора по учебно воспитательной работе	Козаченко Лаура Баязитовна	8(385) 6876212	laura_tasybaeva@mail.ru
Педагог-психолог	Рудниченко Людмила Александровна	8(385) 6876211	rud6903@yandex.ru
Социальный педагог	Рудниченко Людмила Александровна	8(385) 6876211	rud6903@yandex.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 08.30 – 14.40

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 9 профильные (социально-гуманитарный) – 1

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся	Количество Мальчиков	Количество Девочек
1 - 4 классы	40	18	22
5 - 7 классы	27	16	11
8 - 9 классы	22	11	11
10 класс	4	1	3

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	13	1	0
психолог/соц.педагог	0,5 / 0,5	1	1
вспомогательный персонал	0	0	0
МОП	7	7	0

1.1.5. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
РДДМ	1,2,3	83	0
Юнармия	2,3	16	0
ЮИД «Зеленый свет»	2	14	0
Волонтерский отряд сердца «Добрые ДЮП	2	10	0
	2	20	0

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	2	3	0
Количество обучающихся - инвалидов	2	0	0
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	0	0	1
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	0	0	0
Количество семей, находящихся в СОП	0	0	0
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	0	0	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0

Другие категории (указать какие)	0	0	0
----------------------------------	---	---	---

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности – в соответствии с требованиями

Площадь школьного помещения соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Обеспечена инженерно-техническая укрепленность (ограждения, металлические двери) и инженерно-техническое оборудование (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация; камеры видеонаблюдения; рамка металлодетектора, система речевого оповещения с микрофоном). Имеется спортивный зал, учительская, библиотека, столовая.

Состояние школьных коммуникаций (водопровод, отопление, вентиляция и канализация) в удовлетворительном состоянии.

Всего классных комнат в школе 13. Из расчёта площади на одного учащегося, все классные комнаты соответствуют нормам СанПиНа. Температурный режим в течение года соответствует санитарным нормам. Естественная и искусственная освещенность соответствуют санитарным нормам. Состояние внутренней территории образовательной организации с точки зрения безопасности является удовлетворительным.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	«Вестник образования», «Наша гордость и таланты», «Люби свой край», «Построй свое будущее», «Нормативы», «История олимпийских игр», «ГТО», «Уголок юного пожарного», «Дорожная безопасность», «Правила движения всем без исключения», «Знаменательные даты», «Твои права и обязанности», уголок «Наркопост» «Психологическая безопасность», «Профилактика вредных привычек», «Паспорт дорожной безопасности», «Твое «Нет» имеет значение», «Мы помним... Мы гордимся...», знаки «Стоп насилию!»	«Вестник образования», «Полезная информация», «Вам, родители», «Разговор о правильном питании», «Детская безопасность»	«ФГОС в начальной школе», «Уголок охраны труда», «Нормативноправовая база»
классные уголки	+	+	+
сайт ОО	https://altschool13.gosuslugi.ru		

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Паспорт психологической безопасности образовательной организации;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;
Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;
Положение о профессиональной этике педагогических работников;
Положение о Службе примирения в образовательной организации;
Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся; Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Удовлетворительный
5-7 класс	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный
8-9 класс	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный
10 класс	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Удовлетворительный
Родители				
1-4 класс	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Удовлетворительный
5-7 класс	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный
8-9 класс	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный
10 класс	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный
Педагоги				
1-4 класс	Высокий уровень		Высокий уровень	Удовлетворительный
5-7 класс	Высокий уровень		Средний уровень	Удовлетворительный
8-9 класс	Высокий уровень		Средний уровень	Удовлетворительный

10 класс	Высокий уровень		Средний уровень	Удовлетворительный
----------	-----------------	--	-----------------	--------------------

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
1-4 класс	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	[21]Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина) [12]	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль) [14]
5-7 класс	Тест эмоций (тест БассаДарки в модификации Г.В. Резапкиной) [18].	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин) [23]	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников» [1]
8, 9 класс	Методика «САН» [8]	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) [23]	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников» [1]
10 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора [24]	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.) [19]
Родители	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Анкетирование
Педагоги	Методика «САН»	Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Анкетирование

2.1.3 Факторы риска: отсутствуют.

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
5-7 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
8, 9 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
10 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.

Родители			
1-4 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
5-7 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
8, 9 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
10 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
Педагоги			
1-4 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
5-7 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
8, 9 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.
10 класс	Высокая.	Высокая.	Высокая.

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	Анкеты по информационной безопасности
5-7 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	Анкеты по информационной безопасности
8-9 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	Анкеты по информационной безопасности
10 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	Анкеты по информационной безопасности
Родители	«Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова)	Анкета по информационной безопасности (для родителей)
Педагоги	«Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова)	Анкеты по информационной безопасности

2.1.6. Факторы риска: отсутствуют

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды: психологически безопасная образовательная среда.

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
1	Диагностическое				
	Анкетирование	5-7 классы	Апрель 2024	психолог	
	Тестирование	9,10 классы	Февраль, март 2024	психолог	
2	Информационно- просветительское				
	Проведение совещаний, классных часов, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	1-10 классы	В течение года	Администрация, классные руководители	
3	Формирующее (активизирующее)				
	Организация охраны образовательной организации и территории. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.		Постоянно Ежемесячно	Администрация Администрация	
4	Профилактико-коррекционное (с группами риска)				
	Индивидуальные беседы	7, 9 классы	Январь – май 2024	Классные руководители	

V. Приложение

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

1. Обязательный уровень						
Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8, 9 класс	10 класс	Родители	Педагоги
I. Психологическая комфортность образовательной среды						
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда [21]	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика «САН» (с 7 класса)	Методика «САН» [8]	Методика «САН»	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика «САН»
<i>варианты</i>		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной) [18].				
Социальнопсихологический климат в классных коллективах: а) качество взаимоотношений «ученик – ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина) [12]	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин) [23]	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) [23]		Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру) (в отношении класса)	Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)
<i>варианты</i>	Цветовой тест отношений А. Эткинда [6]	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора[24]			Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)	
Социальнопсихологический	Методика «Эмоциональна	Анкета «Классный	Анкета «Отношение учеников к учителю»		Анкетирование	

климат в классных коллективах: б) качество взаимоотношений «ученик – учитель»	я близость к учителю» (автор Р. Жиль) [14]	руководитель глазами воспитанников» [1]	(Рогов Е.И.) [19]	
<i>варианты</i>	Анкета «Учитель глазами учащихся» [2]			
II. Психологическая защищенность образовательной среды				
Психологическая физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)		«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [5]	
<i>варианты</i>	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [9]			
Информационная защищенность обучающихся	Анкеты по информационно безопасности		Анкеты по информационно безопасности	
<i>варианты</i>	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс) [3]		Анкета по информационной безопасности (для родителей)	
2. Оптимальный уровень				
Удовлетворенности образовательной средой				
Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) - анкета для учащихся [4]		Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П.	Диагностика психолог. условий школьной образовательной среды (Н.П.
			Бадьина, В.Н. Афтенко) – анкета для родителей [4]	Бадьина, В.Н. Афтенко) – анкета для педагогов [4]
<i>варианты</i>	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]		Методика изучения	Методика изучения удовлетворенности педагогов

			удовлетворенно ст и родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова) [22]	жизнедеятельно стью в ОУ (Е.Н. Степанова) [22]
Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – шкала удовлетворённости				
3. Специальный уровень (при низких показателях по отдельным параметрам предыдущих уровней)				
Степень школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филлиппса [15]	Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) [7]		
Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Анкета «В нашем классе/школе» (С.В. Кривцовой) [10]			
		Методика на выявление «буллинг – структуры» (Е. Г. Норкиной) [16]		
		Анкета «Кибербуллинг: участие и роли» (Кулишова В. В и др.) [11]		
		Оценка уровня насилия по отношению к ребенку в семье и школе (Ковров В.В.) [9]		
Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько) [20]		Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер) [25]	
Риск совершения правонарушений				Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ) [13]

Стиль педагогического общения					Р.В. Овчарова «Стиль педагогического общения» [17]
-------------------------------	--	--	--	--	--